

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный родной язык. Морфология (аварский)

Кафедра дагестанских языков филологического факультета

Образовательная программа
45.03.01. Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

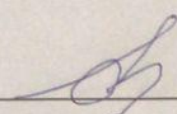
Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть, ОПОП формируемую участниками образовательных
отношений

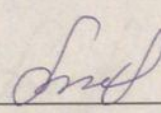
Рабочая программа дисциплины **Современный родной язык. Морфология (аварский)** составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от 25.02.2020 г., № 986.

Разработчик (и): кафедра дагестанских языков,
Магдилова Раисат Алимирзаевна
канд. филол. наук, доцент

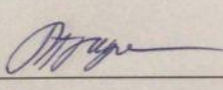
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от «25» июля 2022 г. №5

Зав. Кафедрой _____  Багомедов М.Р.

На заседании Методической комиссии филологического факультета от
«9» марта 2022 г., протокол № 6

Председатель _____  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ _____  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный родной язык. Морфология (аварский)» входит в часть, ОПОП формируемую участниками образовательных отношений *бакалавриата* по направлению **45.03.01. Филология, профиль – отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература).**

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с морфологией аварского языка, таких как вопросы об элементарных морфологических единицах (морфемах и словоформах), об их особенностях, связанных с агглютинативным строем кавказских языков, вопросы о частях речи и их морфологических категориях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1);

общепрофессиональных:

– Способен использовать в профессиональной деятельности (в том числе педагогической) основные положения и концепции в области общего языкознания, теории, истории основного изучаемого языка (языков) теории коммуникации. (ОПК-2);

профессиональных:

– Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций. (ПК –2);

научно-исследовательская деятельность:

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *экзамена* в 4 сем.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СР С, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
		Л екц ии	Лабора торные занятия	Практи ческие занятия	К СР	консу льтации			
3 -4	180	78	30		48			66/ 36	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР С, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	180	10	4		6			161/9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Современный родной язык. Морфология. (аварский)»* являются овладение морфологией и ее категориями современного аварского языка, усвоение основ словообразования языка: способы словообразования (суффиксация, сложение основ) целостным представлением об именной морфологии и глаголе, приобретение навыков работы с различными словарями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина *«Современный родной язык. Морфология (аварский)»* входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **45.03.01. – Филология. Профиль – отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература).**

«Современный родной язык. Морфология (аварский)» имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как “Введение в кавказоведение”, “Общее языкознание”, “Введение в филологию”, “Сравнительная типология русского и дагестанских языков”, а также “Педагогическая практика”, “Диалектологическая практика”.

Для дисциплин “Общее языкознание”, “Сравнительная типология русского и дагестанских языков”, а также “Педагогическая практика”, “Диалектологическая практика” курс *«Современный родной язык (морфология аварского языка)»* необходим как предшествующий.

Целью современного вузовского обучения является формирование у студентов познавательных стратегий самообучения и самообразования как основы и неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания. Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации. Владеет: навыками критического анализа.</p>	<p>Практическое занятие, проектная работа, реферативная работа.</p>
	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования. Умеет: осуществлять поиск решений. Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p>	
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос реферат, тестирование.</p>

<p>состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.</p>		<p>о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего</p>	
---	--	---	--

		языкознания, теории основного изучаемого языка.	
	<p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно</p>	

		<p>формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p>Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>	
<p>ПК 2 Способен анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.</p>	<p>ПК-2.1. Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах</p>	<p>Знает: - систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста.</p> <p>Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь</p> <p>Владеет: - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов</p>	<p>Письменный опрос, устное выступление дискуссия, реферативная работа.</p>
	<p>ПК-2.2. Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и</p>	<p>Знает: - систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста.</p>	

	тексты	<p>Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств;</p> <p>- логически верно организовывать устную и письменную научную речь</p> <p>Владеет: - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов</p>	
--	--------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	самост.		
Модуль 1. Ціарулал каламалъул бутлаби.										
1	Байбихъи. Рагълу глущи. Рагълу грамматикаияб магІна загьир гъабулел ресал.			2	2			2		
2	Предметияб цІаралъул цолъул-гІемерлъул формаялъул ва жинсалъул категория.			2	6			2		
3	Предметияб цІаралъул свери ва			2	2			6		

	падежалъул категория.								
	Итого по модулю 1.			6	10			20	36
Модуль 2. Прилагательное, цIарубакI									
4	Прилагательное ва гьелъул морфологиялъул хасиятал.			2	4			8	
5	Прилагательное падежазде свери. Прилагательнойлъул семантикиял группаби			2	4			8	
6	ЦIарубакI ва гьелъул разрядал.			2	2			4	
	Итого по модулю 2:			6	10			20	36
Модуль 3. Наречие, рикIкIен									
7	Наречие ва гьелъул магIнаялъулал разрядал.			2	6				
8	РикIен ва гьелъул гIуцIи, разрядал.			2	6				
	Модуль 3			4	12			20	
	Всего:			16	32			60	108 ч.
Модуль 4. Глагол ва кумекалъул каламалъул бутIаби									
9.	Глагол ва гьелъул морфологиял категориял. Переходный ва непереходный семантикаялъул глагодал.			2	2			2	
10.	Глаголалъул заманалъул категория			2	2				
11	Глаголалъул наклонениялъул категория.			2	4			2	
12	Глаголалъул хасал			2	2				

	формаби.								
13	Кумекалъул каламалъул бутлаби.			2	2				
14	Частицаби ва союзал.			2	2			2	
15	Хадурегъелал ва междуметиял			2	2				
	Итого по модулю 4			14	16			6	36
	Модуль 5 Экзамен. Подготовка к экзамену								36
	Всего:			14	16			6	36 = 72ч.

Содержание дисциплины

Тематика и содержание лекций

МОДУЛЬ 1. Царулал каламалъул бутлаби. Предметияб цар

Тема 1. Морфология. Морфологиялъул кIвар ва масъалаби. Морфологиялъул предмет ва категориял. РагIул гIуцIи. Аслу. БитIараб ва хъвалсараб аслу. Къибил, гIемерлъул формаялъул суффиксал, падежиял аффиксал. Авар мацIалда грамматикайб магIна загъир гъабизе ругел ресал. Синтетическийб ва аналитикайб къагIидайдла грамматикайб магIна загъир гъаби.

Каламалъул бутлабазул хIакъалъуль баян. Аслиял ва кумекалъул каламалъул бутлаби. Царулал каламалъул бутлаби. Предметияб цар. Предметияб царалъул лексико-грамматикайял разрядал. Хасал ва гIаммал царал. ЧIван къотIараб магIнаялъул, гIаммаб магIнаялъул, вещественныйл ва единичный предметиял царал.

Тема 2. Предметияб царалъул цолъул-гIемерлъул формаялъул ва жинсалъул категория. Предметил царазул гIемерлъул форма лъугъунел суффиксал. ГIицIго гIемерлъул форма ва гIицIго цолъул форма гурони гъечIел предметиял царал. Предметияб царалъул жинсалъул категория. Жинсалъул категориялъул аслулъун «гIакълу букIин гIакълу гъечIолъи» букIин. Жинсиял гIаламатал. Жинсиял гIаламатал шулалъарал предметиял царал. ГIаммаб жинсалъул предметиял царал.

Тема 3. Предметияб царалъул свери ва падежалъул категория.

Царулаб аслу ва гъелъул тайпаби. БитIараб ва хъвалсараб аслуялъул бичIчи. Хъвалсараб аслуялъул тайпаби. аслиял падежал. гъел лъугъин ва падежиял аффиксал. БакIалъул падежал лъугъин. Щуабилеб сериялъул суал. Падежазул субъекталъулабгун объекталъулаб хъулухъ. БакIалъул падежазул бакI бихъизабулеб хъулухъ.

Предметияб царалъул жинсалъул категория. Гъоркъохъеб жинсалда шулалъарал жинсиял гIаламатал. Цолъул-гIемерлъул формаялъул категория. ГIемерлъул формаялъул суффиксал. ГIицIго цолъул ва гIицIго гIемерлъул формаялда рукIунел предметиял царазул хIакъалъуль баян. ГIемерлъул формаялъул предметиял царазул свери.

МОДУЛЬ 2. ЦарубакI, прилагательное

Тема 4. ЦарубакI. Анафорическийб ва дейктическийб царубакI. ЦарубакIазул семантическийл разрядал: гъумералъул царубакIал, ишаралъул царубакIал, суалиял царубакIал, гъоркъоблъи бихъизабулел царубакIал, баянлъи гъечIел царубакIал, гъечIолъиялъул царубакIал. БатIи-батIиял каламалъул бутлабазда рухъарал царубакIал. ЦарубакIал-предметиял царазул хаслъи. Ишаралъул царубакIазул грамматикайял ва семантикайял хаслъаби. ЦарубакIал – наречиял. ЦарубакIал-прилагательнаязул морфологиялъулал хаслъаби. ЦарубакIал – рикIкIенал.

Тема 5. Прилагателно каламалъул бутIа хIисабалада. Прилагателно падежазде свери. Прилагателноялъул жинсалъул ва цолъул-гIемерлъул формаялъул категория.

Тема 6. Прилагателноялъул лексико-грамматикиял разрядал. Лъугъарал ва лъугъинчIел прилагателноял. Гъоркъоблъи бихъизабулел ва притяжательниял прилагателноязул суал. Субстантивировать гъабураб прилагателно ва гъеб падежазде свери. Прилагателноялъул къокъаб ва данде кквеялъулаб форма. Прилагателно лъугъин.

Модуль 3. Наречие ва рикIкIен

Тема 7. РикIкIен. РикIкIен ва гьелъул лексико-грамматикиял разрядал. ГIуцIиялъухъ балагъун рикIкIеналъул тайпаби. РикIкIеналъул гIуцIци ва битIунхъвай. РикIкIеналъул грамматикиял категориял.

Тема 8. Наречие. Наречие ва гьелъул морфологиялъул категориял. Лъугъарал ва лъугъинчIел наречиял. Наречиялъул аслуялъул суал. Наречиялъул лексикиялгун-грамматикиял разрядал. Наречиялъул жинсалъул ва цолъул-гIемерлъул формаялъул категория.

МОДУЛЬ 4. Глагол ва кумекалъул каламалъул бутIаби

Тема 9. Аслиял каламалъул бутIабазда гъоркъоб глагол.

Глаголияб аслуялъул гIуцIи. Аслиял каламалъул бутIабазда гъоркъоб глагол. Глаголалъул семантикиял хаслъаби. Предметалъ гъабулел ишалъул признак глаголалъул каламалъул бутIаялъулаб магIна хIисабалда, ва гъеб батI-батIиял магIнабаздалъун загъир гъаби.1)ишалъул лъугъин (*хъвазе*), процессуалияб магIна, ахIвал-хIал (*унтизе*), ишалъул хасият. Глаголалъул семантикияб классификация, предикатазул типология. Глаголалъул аслуялъул суал. Глаголияб рагIул морфологияб гIуцIиялъул хаслъи. Лъугъарал ва лъугъинчIел глаголал. Журарал составиял глаголал ва глаголиялгун цIарулал, глаголиялгун хадурегIелазулал комплексал.

Глаголияб форма лъугъиналъул хаслъи. Глаголалъул синтетическиял ва аналитическиял формаби. Глаголалъул синтетическияб формаялъул фузиялъул ва агглютинациялъул хасиятал.

Глаголалъул лексико-грамматикиял разрядал. Переходный ва непереходный глагол. Активиял (эргативиял) ва аффективиял переходный глаголал. Каузативиял глаголал. Лабильный глаголал.

Тема 10. Глаголалъул заманалъул категория.

Глаголалъул заманалъул категория. Заманалъул формаби: 1) араб лъугIараб заман (гъабун буго, гъабун), 2) араб лъугIичIеб заман (хIалтIулел вукIана), 3) араб, гъанже замангун жиб бухъараб заман (прошедшее неочевидное) (вачIун вуго, вохун вуго), 4) некIого лъугъараб иш бихъизабулел заман (гъабун букIун буго, хъвадарулел вукIунаан), 5) гIахъалаб заман (констатив) (цIалула, цIалулел, вукIуна), 6) гъанже заман (гъабулел буго, букъулел буго), 7) бачIунеб заман (составияб ва гIадатаб форма) (гъабизе буго, гъабила). 8) бачIунеб чIванкъотIараб заман (цIалдолев вукIина), бачIунеб заманалъул мурадияб форма (гъабизехъин буго, босизехъин буго). Заманалъул формаби хъвалсараб магIнаялда хIалтIизари.

Глаголалъул вид (гъабун лъугIараб ва гъабун лъугIичIеб иш бихъизаби). Глаголалъул гьечIолъиялъул категория.

Тема 11. Глаголалъул наклонениялъул категория.

Модальность ва наклонение. Авар мацIалда наклонениязул къадаралъул суалалъул цойиде ккечIолъи.

ТIалабияб наклонение (императив). ТIалабиял наклоненияздаса лъугъарал наклонениял: 2) гъари магIнаялъул наклонение, 3) гъукъи магIнаялъул наклонение (прохитив).

Суалияб наклонение (интеррогатив) ва гьелъул типал. Суалияб наклонение гIуцIулел куц. ПIаммал ва хасал суалал. Суалияб наклонениялъул субъективияб модальносталъулал формаби.

ШартIияб наклонение ва гьелгул формаби: анищалгул форма (конъюктив). ШартIияб наклонениялгул суффикс -ни, ва частица -ни батIа бахьи: Уступительнияб наклонение. Уступительнияб наклонениялгул предложениялда жаниб хьулухъ.

Мурадияб наклонение. Мурадияб наклонениялгул хIакъалгуль гIелмиял хIалтIабазуль баян. Авар мацIалгул мурадияб наклонениялгул ва кьовул падежалгул формантазул рельеьин. Мурадияб наклонениялгул формаялгул гIуцIи ва кIиго свериялдалгун свери «архаичное и живое склонение». Хабарияб наклонение (индикатив) ва гьелгул категориалияб магIна.

Тема 12 Глаголалгул инфинитный формаби. Причастие.

Причастие – глаголалгул хасаб атрибутивияб форма хIисабалда. Причастиялгул глаголалгул ва прилагательнаялгул хасиятал. Причастиялгул глаголалгул аналитикиял формаби гIуцIиялгул хьулухъ. Причастие гIадатал предложениязуль предикативияб хьулухъалда хIалтIизаби. Причастие жубараб нахъбилъьараб предложениялгуль гIаджубараб бутIаялгул сказуемоелгун ва союзрагIабазул бакIалда хIалтIизаби. Причастие лъугьин. Причастие субстантивировать гьаби. ТIубараб ва тIубачIеб субстантивация. Субстантивироват гьабураб причастие падежазде свери. Причастиялгул жинсалгул ва цолгул гIемерлгул формаялгул категория.

Тема 13. Деепричастие. Деепричастие – глаголалгул хасаб форма. Деепричастиялгул глаголалгул ва наречиялгул хасиятал. Деепричастиялгул заманалгул магIна. Деепричастие лъугьин. «Союзиял деепричастиял» лъугьин. «Союзиял деепричастиязул» семантико-синтаксисиял разрядал (заман, бакI, гIилла-мурад, шартI, уступительный магIна кьолел). Союзиял деепричастиязул морфологиялгул хасиятал.

Масдар. Масдар ва глаголияб цIар батIа-бахьулел критериял. Масдаралгул глаголалгул ва предметияб цIаралгул хасиятал. Глаголияб цIар лъугьин. Предметияб цIаралгул ва глаголияб цIаралгул омонимия, гьеб батIа бахьиялге критериял. Масдаралгул жинсалгул ва падежалгул категория. Предложениялда жаниб масдаралгул синтаксисияб хьулухъ. Масдар жубараб нахъбилъьараб предложениялгул предикатлгун хIалтIизаби.

Тема 14 Кумекалгул каламалгул бутIаби. Союзал ва гьезул хьулухъ. ГIуцIиялгуль балаггун авар мацIалгул союзал. МагIнаялгуль балаггун союзазул разрядал. Частицаби ва гьезул хьулухъ. Частицаби ва рагIул форма лъуггунел аффиксал. МагIнаялгуль балаггун частицабазул разрядал.

Тема 15. Союзал ва союзиял аффиксал. ГIуцIиялгуль балаггун союзазул группаби. Цо-цо союзазул ва наречиязул омонимия (жеги-жеги, гьединго-гьединго, цин-цин, киниги-кинниги). **Междометиял, модалиял ва звукоподражательниял рагIаби.** Междометиял. Жалго жидедаго чIарал ва кумекалгул каламалгул бутIабаздаса междометиял рагIа рахьи. Междометиязул морфологиялгул ва синтаксисиял признакал.

Тематика и содержание практических занятий

МОДУЛЬ 1. ЦIарулал каламалгул бутIаби. Предметияб цIар.

Тема 1. Морфология. Морфологиялгул кIвар ва масъалаби. Морфологиялгул предмет ва категориял.

Тема 2. РагIул гIуцIи. Аслу. БитIараб ва хьвалсараб аслу. Кьибил, гIемерлгул формаялгул суффиксал, падежиял аффиксал. Авар мацIалда грамматикияб магIна загьир гьабизе ругел ресал. Синтетическияб ва аналитикияб кьагIидаялда грамматикияб магIна загьир гьаби.

Тема 3. Каламалгул бутIабазул хIакъалгуль баян. Аслиял ва кумекалгул каламалгул бутIаби. ЦIарулал каламалгул бутIаби.

Предметияб цлар. Предметияб цларалъул лексико-грамматикаиял разрядал. Хасал ва гламмал цларал. ЧІван къотІараб магІнаялъул, гламмаб магІнаялъул, вещественниял ва единичный предметиял цларал.

Тема 4. Предметияб цларалъул цолъул-гІемерлъул формаялъул ва жинсалъул категория. Предметил цларазул гІемерлъул форма лъугъунел суффиксал. ГІицІго гІемерлъул форма ва гІицІго цолъул форма гурони гъечІел предметиял цларал.

Тема 5. Предметияб цларалъул жинсалъул категория.

Жинсалъул категориялъул аслулъун «гІакълу букІин гІакълу гъечІолъи» букІин. Жинсиял гІаламатал. Жинсиял гІаламатал шулалъарал предметиял цларал. ГІаммаб жинсалъул предметиял цларал.

Тема 6. Предметияб цларалъул свери ва падежалъул категория.

ЦІарулаб аслу ва гъелъул тайпаби. БитІараб ва хъвалсараб аслуялъул бичІчи. Хъвалсараб аслуялъул тайпаби. аслиял падежал. гъел лъугъин ва падежиял аффиксал.

Тема 7. БакІалъул падежал. БакІалъул падежал лъугъин. Щуабилеб сериялъул суал. Падежазул субъекталъулабгун объекталъулаб хъулухъ. БакІалъул падежазул бакІ бихъизабулеб хъулухъ.

Тема 8. Предметияб цларалъул жинсалъул категория. Гьоркъохъеб жинсалда шулалъарал жинсиял гІаламатал.

Тема 9. Цолъул-гІемерлъул формаялъул категория. ГІемерлъул формаялъул суффиксал. ГІицІго цолъул ва гІицІго гІемерлъул формаялда рукІунел предметиял цларазул хІакъалъуль баян. ГІемерлъул формаялъул предметиял цларазул свери.

МОДУЛЬ 2. ЦІарубакІ, прилагательное

Тема 10. ЦІарубакІ. Анафорическийяб ва дейктическийяб цІарубакІ. ЦІарубакІазул семантическийял разрядал: гьумералъул цІарубакІал, ишаралъул цІарубакІал, суалиял цІарубакІал, гьоркъоблъи бихъизабулел цІарубакІал, баянлъи гъечІел цІарубакІал, гъечІолъиялъул цІарубакІал.

Тема 10. БатІи-батІиял каламалъул бутІабазда рухъарал цІарубакІал. ЦІарубакІал-предметиял цларазул хаслъи. Ишаралъул цІарубакІазул грамматикаиял ва семантикаиял хаслъаби. ЦІарубакІал – наречиял. ЦІарубакІал-прилагательнаязул морфологиялъул хаслъаби. ЦІарубакІал – рикІкІенал.

Тема 12. Прилагательное каламалъул бутІа хІисабалада. Прилагательнаялъул лексико-грамматикаиял разрядал. Лъугъарал ва лъугъинчІел прилагательнаял. Гьоркъоблъи бихъизабулел ва притяжательныйял прилагательнаязул суал.

Тема 13. Субстантивировать гъабураб прилагательное ва гъеб падежазде свери. Прилагательнаялъул къокъаб ва данде кквеялъулаб форма. Прилагательное лъугъин.

МОДУЛЬ 3. РикІкІен, наречие

Тема 14. РикІкІен. РикІкІен ва гъелъул лексико-грамматикаиял разрядал. ГІуцІиялъухъ балагъун рикІкІеналъул тайпаби. РикІкІеналъул гІуцІци ва битІунхъвай. РикІкІеналъул грамматикаиял категориял.

Тема 15. Наречие. Наречие ва гъелъул морфологиялъул категориял. Лъугъарал ва лъугъинчІел наречиял. Наречиялъул аслуялъул суал.

Тема 16. Наречиялъул лексикаиялгун-грамматикаиял разрядал. Наречиялъул жинсалъул ва цолъул-гІемерлъул формаялъул категория.

МОДУЛЬ 4. Глагол. Причастие.

Тема 17. Аслиял каламалъул бутІабазда гьоркъоб глагол.

Глаголияб аслуялъул гІуцІи. Аслиял каламалъул бутІабазда гьоркъоб глагол. Глаголалъул семантикаиял хаслъаби. Предметалъ гъабулеб ишалъул признак глаголалъул каламалъул бутІаялъулаб магІна хІисабалада, ва гъеб батІ-батІиял магІнабаздалъун загъир гъаби. 1) ишалъул лъугъин (*хъвазе*), процессуалияб магІна (*хІалтІлизе*), ахІвал-хІал (*унтизе*), ишалъул хасият (*бухІлизе, хІунсизе*).

Глаголалъул семантикияб классификация, предикатазул типология. Глаголалъул аслуялъул суал. Глаголияб рагъул морфологикияб гъуцъиялъул хаслъи. Лъугъарал ва лъугъинчел глагодал. Журарал составиял глагодал ва глаголиялгун цъарулал (*гъинтIамизе, кумек гъабизе, квербакъизе*), глаголиялгун хадурегIелазулал (*цевеккезе, нахъеккезе*) комплексал.

Тема 18. Глаголалъул заманалъул категория.

Глаголалъул заманалъул категория. Заманалъул формаби: 1) араб лъугIараб заман, 2) араб лъугIичIеб заман, 3) араб, гъанже замангун жиб бухъараб заман (прошедшее неочевидное), 4) некIого лъугъараб иш бихъизабулеб заман, 5) глахъалаб заман (констатив), 6) гъанже заман, 7) бачIунеб заман (составияб ва гIадатаб форма), 8) бачIунеб чIванкъотIараб заман бачIунеб заманалъул мурадияб форма,

Глаголалъул вид (гъабун лъугIараб ва гъабун лъугIичIеб иш бихъизаби). Глаголалъул гъечIолгъиялъул категория.

Тема 19. Глаголалъул наклонениялъул категория.

Модальность ва наклонение. Авар мацIалда наклонениязул къадаралъул суалалъул цойиде ккечIолги.

ТIалабияб наклонение (императив). ТIалабиял наклоненияздаса лъугъарал наклонениял: 2) гъари магIнаялъул наклонение, 3) гъукъи магIнаялъул наклонение (прохитив).

Суалияб наклонение (интеррогатив) ва гъелъул типал. Суалияб наклонение гIуцIулеб куц. ГIаммал ва хасал суалал. Суалияб наклонениялъул субъективияб модальносталъулал формаби.

ШартIияб наклонение ва гъелъул формаби: анищальул форма (конъюктив) Уступительнияб наклонение. Уступительнияб наклонениялъул предложениялда жаниб хъулухъ.

Мурадияб наклонение. Авар мацIалъул мурадияб наклонениялъул ва къовул падежалъул формантазул рельеъин. Хабарияб наклонение (индикатив) ва гъелъул категориалияб магIна.

Тема 20. Глаголалъул инфинитный формаби. Причастие.

Причастие – глаголалъул хасаб атрибутивияб форма хIисабалда. Причастиялъул глаголалъул ва прилагательнаялъул хасиятал. Причастиялъул глаголалъул аналитикиял формаби гIуцIиялъул хъулухъ. Причастие гIадатал предложениязулъ предикативияб хъулухъалда хIалтIизаби. Причастие жубараб нахъбилълъараб предложениязулъ гIаджубараб бутIаялъул сказуемоелгун ва союзрагIабазул бакIалда хIалтIизаби. Причастие лъугъин. Причастие субстантивировать гъаби.

Деепричастие, масдар, кумекалъул каламалъул бутIаби. Междометиял.

Тема 21. Деепричастие. Деепричастие – глаголалъул хасаб форма. Деепричастиялъул глаголалъул ва наречиялъул хасиятал. Деепричастиялъул заманалъул магIна. Деепричастие лъугъин. «Союзиял деепричастиял» лъугъин.

Тема 22. Масдар. Масдар ва глаголияб цIар батIа-бахъулел критериял. Масдаралъул глаголалъул ва предметияб цIаралъул хасиятал. Предложениялда жаниб масдаралъул синтаксисияб хъулухъ. Масдар жубараб нахъбилълъараб предложениялъул предикатлъун хIалтIизаби.

Тема 23. Кумекалъул каламалъул бутIаби. Союзал ва гъезул хъулухъ. ГIуцIиялъухъ балагъун авар мацIалъул союзал. МагIнаялъухъ балагъун союзазул разрядал. Частицаби ва гъезул хъулухъ. Частицаби ва рагIул форма лъугъунел аффиксал. МагIнаялъухъ балагъун частицабазул разрядал.

Союзал ва союзиял аффиксал. ГIуцIиялъухъ балагъун союзазул группаби. Цо-цо союзазул ва наречиязул омонимия (жеги-жеги, гъединго-гъединго, цин-цин, киниги-кинниги).

Тема 24. Междометиял, Модалиял ва звукоподражательниял рагIаби.

Междометиял. Жалго жидедаго чIарал ва кумекалъул каламалъул бутIабаздаса междометиял ратIа рахъи. Междометиязул морфологикият ва синтаксисиял признакал.

Тематика и содержание лекций на ОЗО (4 ч.)

Тема 1. ЦIарулал каламалъул бутIаби. Предметияб цIар. Падежалъул категория, жинс, цолъул-гIемерлъул форма. ЦIарубакI ва гьелъул разрядал (морфологиял категориял), прилагательное ва гьелъул морфологиял категориял. РикIен ва гьелъул морфологиял категориял. Наречие.

Тема 2. Глагол ва гьелъул морфологиял категориял. Жинс, цолъул-гIемерлъул форма, заманалъул категория, наклонение, переходность-непереходность. Глаголалъул хасал формаби: причастие, деепричастие, масдар, инфинитив. Кумекалъул каламалъул бутIаби.

Тематика и содержание практических занятий на ОЗО (6 ч.)

Тема 1. ЦIарулал каламалъул бутIаби. Предметияб цIар. Падежалъул категория. ГIадатал ва бакIалъул падежал лъугьин ва гьезул функционалиябгун семантикияб рахъ. Жинсалъул категория. Цолъул-гIемерлъул форма. ГIемерлъул форма лъугьунел ресал (суффиксал).

ЦIарубакI ва гьелъул разрядал (морфологиял категориял).

прилагательное ва гьелъул морфологиял категориял. Прилагательнойзул семантикиял группаби. Къокъал прилагательнойл, прилагательнойлъул гьоркъоса бищул форма.

РикIен ва гьелъул морфологиял категориял.

Наречие. Наречиялъул морфологиял категориязул хаслъи. Наречиязул разрядал.

Тема 2. Глагол ва гьелъул морфологиял категориял. Жинс, цолъул-гIемерлъул форма, заманалъул категория, наклонение, переходность-непереходность. Глаголалъул иш лъугьунел куц бихъизабулелб категория (дуративал, итеративал, каузативал). Глаголалъул хасал формаби: причастие, деепричастие, масдар, инфинитив.

Тема 3. Кумекалъул каламалъул бутIаби. Частицаби, союзал, хадуреIелал. Авар мацIалда междометиял, модалият рагIаби ва звукоподражательниял формаби.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Современный родной язык. Морфология. (аварский)» используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения: дискуссия, анализ конкретных ситуаций, командная работа, иллюстративный метод, самостоятельная работа.

Для достижения целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

изучение теоретического и практического материала;

самостоятельное изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной или научной литературы;

закрепление теоретического материала, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 66 часов. Самостоятельная работа студентов предполагает:

1. изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на семинарских занятиях;
2. выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой;
3. составление планов-конспектов;
4. подготовку рефератов и презентаций.
5. написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к экзамену

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Выполнение тестов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков лингвистической работы, таких как грамотное толкование правил морфологии, словообразования, фонетики и синтаксиса.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа текстов;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем.

По указанным ниже темам нужно подготовиться самостоятельно

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Количество часов	Вид самостоятельной работы по разделам и темам

1.	Авар мацIалда цIарулал каламалъул бутIаби лъугъин.	8	Мультимедийная презентация
2.	ЦIарулаб аслуялъул тайпаби. Предметияб цIаралъул свери.	8	Выполнение кейс-заданий
3.	Авар мацIалъул ишаралъул цIарубакIазул гIуцIиялъул ва семантикаялъул цIех-рех гъаби.	8	Разработка мультимедийной презентации
4.	Качественныйял прилагательнойзул кьер бихъизабулел прилагательнойзул гIелмияб цIех-рех гъаби.	8	Выполнение кейс-заданий
5	Глаголалъул аслуялъул суал. Авар-гIанди мацIазда глаголияб аслуялъул гъарурал цIех-рехазул конспектал гъари.	8	Реферат-доклад
6	Глаголалъул наклонениял, гъезул къадар, гъел чIезарулел критериял. БатIи-батIиял гIалимзабазул пикраби.	8	Подготовка реферата (реферат-доклад)
7	Глаголалъул хасал формабазул гIелмияб цIех-рех гъабурал хIалтIабазул анализ.	8	Реферат-обзор
8	П.К. Усларил «Авар мацIалда» глаголалъул заманалъул формаялъул хIакъальулъ.	10	Конспект
	ИТОГО	66	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Контрольные вопросы по курсу «История родного языка (даргинского)»

Типовые контрольные задания

1) Примерные тестовые задания

1.Морфологиялъул объектлъун ккола

- 1) РагIул грамматикиял хасиятал: каламалъул бутIаби, гъезул грамматикиял категориял, рагIи хиси
- 2) МацIалъул фонетикияб рахъ
- 3) РагIул морфемикияб гIуцIи
- 4) Семантика ва словарияб состав

2.РагIул грамматикиял хасиятал: каламалъул бутIаби, гъезул грамматикиял категориял, рагIи хиси ккола

- 1) Морфологиялъул объектлъун
- 2) Грамматикаялъул объектлъун
- 3) Лексикаялъул объектлъун
- 4) Синтаксисалъул объектлъун

3. Каламалъул бутлаби абула

- 1) Морфологики ялгун синтаксисиял хаслъабаздалъун ва г1аммаб маг1наялдалъун цолъизарурал раг1абазул классазда
- 2) Раг1абазул лексико-грамматикиял разрядазда
- 3) Рельъараб раг1и хиси бугел классазда
- 4) Раг1абазул формабазул т1елазда

4. Морфологики ялгун синтаксисиял хаслъабаздалъун ва г1аммаб маг1наялдалъун цолъизарурал раг1абазул классазда

- 1) Каламалъул бутлаби абула
- 2) Парадигма абула
- 3) Морфологики яб категория абула
- 4) Морфологики яб форма абула

5. Грамматикияб маг1наяль

- 1) Маг1на г1уц1улеб хъулухъ т1убазабула
- 2) Раг1абазул лексикиял маг1набазда гъоркъоб бугеб бухъен бихъизабула
- 3) Раг1ул форма хисизабула
- 4) Ц1ияб раг1и лъугъинабула

7. Раг1ул форма (словоформа) ккола

- 1) Цо раг1ул хасаб форма
- 2) Цо раг1ул киналго формаби
- 3) Цо раг1ул лексикияб форма
- 4) Цо раг1ул маг1на

8. Раг1и хиси ккола

- 1) Цо раг1ул бат1и-бат1иял формаби лъугъин
- 2) Цо раг1ул форма хиси
- 3) Ц1иял раг1аби лъугъин
- 4) Цо раг1ул синтаксисияб хъулухъ

8. Свери ккола

- 1) Раг1аби падежазде ва г1емерлъул формабазде хиси
- 2) Раг1аби падежазде хиси
- 3) Раг1аби г1емерлъул формаялде хиси

9. Т1оцебесеб свериялъул предметиял ц1арал ккола

- 1) Вакъад, куса
- 2) Х1ама, г1ака
- 3) Яс, х1урулг1ин
- 4) Оцх1ут1, маймалак

Вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Морфологиялъул объект х1исабалда раг1ул грамматикиял хасиятал.
2. Раг1уль лексикияб ва грамматикияб рахъ.
3. Авар мац1алда грамматикияб маг1на загъир гъабизе ругел ресал.
4. Каламалъул бутлаби. Каламалъул бутлаби рат1а рахъулел хасиятал.
5. Каламалъул бут1а х1исабалда предметияб ц1ар.
6. Предметияб ц1аралъул лексико-грамматикиял разрядал.

7. Предметияб цIаралъул жинсалъул категория. Авар мацIалда гьeб категориялъул хаслъаби.
8. Цолъул-гIемерлъул формаялъул категория. ГIемерлъул формаялъул аффиксал.
9. Авар мацIалъул падежияб система. Аслиял ва бакIалъул падежал. Падежиял аффиксазул гIуцIи.
10. Предметияб цIаралъул свериялъул хаслъи. КIиго аслуялъулаб свери. Хъвалсараб аслуялъул формантал.
11. Прилагательное. Прилагательнаязул лексикиял ва морфологикиал признакал.
12. Качественниял прилагательнаял. Гьоркъоблъи бихъизабулел ва бетIергъанлъи бихъизабулел прилагательнаязул суал.
13. Авар мацIалъул прилагательнаялъул къокъаб ва дандекквеялъул формаялъул хаслъи.
14. Субстантивировать гъабураб прилагательное ва гьeб падежазде свери.
15. ЦIарубакI.
16. ЦIарубакIал-предметиял цIаразул разрядал.
17. Дейктический ва анафорический цIарубакIал.
18. ЦIарубакIал падежазде свери.
19. Каламалъул бутIа хIисабалда рикIкIен.
20. Наречие ва гьелъул разрядал.
21. Наречие лъугъин.

Примерная тематика рефератов

1. Авар мацIалда гьечIолъиялъул категория ва гьeб загьир гъабулел къагIидаби.
2. Дюративиял ва итеративиял формаби ва гьезул видалъулгун (лъугIараб яги лъугIичIеб иш бихъизабиялъулгун бугеб) бухъен.
3. Авар мацIалда халкъиял асаразул оптатив хIалтIизаби.
4. Хъандезуль прохибитивалъул форма хIалтIизаби.
5. Залогалъул функционально-семантикияб категория.
6. Авар мацIалда заманалъул магIна баян гъабизе ругел ресал.
7. Переходность-непереходностьалъул категория.
8. Глаголалъул инфинитный формаби.
9. Причастие ва деепричастие глаголалъул заманалъул формаби гIуцIизе хIалтIизари.
10. Масдар ва глаголияб цIар.
11. Причастие лъугъин.
12. Авар мацIалда деепричастие.
13. Авар мацIалда глаголалъул аслу ва гьелъул гIуцIи.
14. Глагол лъугин
15. Союзал.
16. Модалиял рагIаби ва модалиял частицаби.
17. Авар мацIалда хадурегIелал.

Экзаменационные вопросы.

1. Морфологиялъул объект хIисабалда рагIул грамматикиял хасиятал.
2. РагIуль лексикияб ва грамматикияб рахъ.
3. Авар мацIалда грамматикияб магIна загьир гъабизе ругел ресал.
4. Каламалъул бутIаби. Каламалъул бутIаби ратIа рахъулел хасиятал.
5. Каламалъул бутIа хIисабалда предметияб цIар.
6. Предметияб цIаралъул лексико-грамматикиял разрядал.
7. Предметияб цIаралъул жинсалъул категория. Авар мацIалда гьeб категориялъул хаслъаби.
8. Цолъул-гIемерлъул формаялъул категория. ГIемерлъул формаялъул аффиксал.

9. Авар мацIалъул падежияб система. Аслиял ва бакIалъул падежал. Падежиял аффиксазул гIуцIи.
10. Предметияб цIаралъул свериялъул хаслъи. КIиго аслуялъулаб свери. Хъвалсараб аслуялъул формантал.
11. Прилагательное. Прилагательнойзул лексикиял ва морфологикиял признакал.
12. Качественниял прилагательнойл. Гьоркъоблъи бихъизабулел ва бетIергъанлъи бихъизабулел прилагательнойзул суал.
13. Авар мацIалъул прилагательнойлъул къокъаб ва дандекквеялъул формаялъул хаслъи.
14. Субстантивировать гъабураб прилагательное ва гъеб падежазде свери.
15. ЦIарубакI.
16. ЦIарубакIал-предметиял цIаразул разрядал.
17. Дейктический ва анафорический цIарубакIал.
18. ЦIарубакIал падежазде свери.
19. Каламалъул бутIа хIисабалда рикIкIен.
20. Наречие ва гьелъул разрядал.
21. Наречие лъугъин.
22. Глагол ва гьелъул морфологикиял категориял.
23. Глаголалъул рагIи хисулеб жинсалъул ва цолъул гIемерлъул формаялъул категория.
24. Глаголалъул бугольиялъул ва гьечIолъиялъул категория.
25. Глаголалъул семантикиял группаби: переходный, непереходный ва лабильный глаголал.
26. Глаголалъул иш лъугъунеб куц бихъизабулел категория: дуративиял ва итеративиял глаголал гъезул переходность ва непереходностальулгун бугеб гьоркъоблъи. Авар мацIалда глаголалъул видалъул суал.
27. Каузативиял глаголал.
28. Глаголалъул заманалъул категория. БачIунеб заман.
29. Араб ва гъанже заманалъул формаби.
30. Глаголалъул наклонениялъул категория.
31. Хабарияб наклонение.
32. ШартIияб ва гьелдаса лъугъарал наклонениял.
33. Императив ва гьелдасан лъугъарал наклонениял.
34. Хабарияб наклонение.
35. Интеррогатив.
36. Прохибитив.
37. глаголалъул хасал формаби.
38. Причастие лъугъин ва предложениалда гьелъул хъулухъ.
39. Деепричастие лъугъин ва предложениалда гьелъул хъулухъ.
40. Союзияб деепричастие лъугъин ва предложениалда гьелъул хъулухъ.
41. Масдар лъугъин ва предложениалда гьелъул хъулухъ.
42. Инфинитив лъугъин ва предложениалда гьелъул хъулухъ.
43. Глагол лъугъин.
44. Кумекалъул каламалъул бутIаби.
45. Частицаби
46. Союзал.
47. ХадурегIелал.
48. Междометиял, звукоподражательный ва модалиял рагIаби.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 100 баллов,
- участие на практических занятиях – 100 баллов,
- сдача художественных текстов – 100 баллов,
- сдача стихотворений наизусть – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос (коллоквиум) – 100 баллов,
- письменная контрольная работа – 100 баллов,
- тестирование – 100 баллов.

Средний бал за ТК (сумма баллов, разделенная на количество семинаров и самост. работ) умножается на коэффициент 0, 5.

Средний бал за ПК (сумма баллов, разделенная на количество видов работ) умножается на коэффициент 0, 5.

Итоговая рейтинговая оценка учебной деятельности студента выражается в баллах и показывает степень освоения им учебного материала, предусмотренного рабочей учебной программой дисциплины.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

– оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопрос, умеет подкреплять теоретический материал примерами из текстов, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними методами и принципами анализа художественного произведения;

– оценка «хорошо» (66–85 баллов) выставляется студенту, если он нарушает логическую последовательность при ответе на вопрос, испытывает некоторые затруднения при выполнении анализа художественного произведения;

– оценка «удовлетворительно» (51–65 баллов) выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность при ответе на вопрос, испытывает затруднения при выполнении анализа художественного произведения.

– оценка «неудовлетворительно» (0–50 балл) выставляется студенту в том случае, если он не знает базовой части программного материала, допускает существенные ошибки, не может привести примеры, неуверенно или с большими затруднениями пишет о пройденном материале.

Критерии оценки устного опроса или коллоквиума:

– оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно изложил тему;

– оценка «хорошо» (66–85 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает некоторые неточности, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает некоторые затруднения при выполнении анализа художественного произведения;

– оценка «удовлетворительно» (51–65 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного теоретического материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении анализа художественного произведения;

– оценка «неудовлетворительно» (0–50 балл) выставляется студенту в том случае, если он не знает базовой части программного материала, допускает существенные ошибки, не может привести примеры, неуверенно или с большими затруднениями говорит о пройденной теме.

Критерии оценки реферата:

– оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на научно реферируемые источники, примеры литературоведческих работ, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

– оценка «хорошо» (66–85 баллов) выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, примеры из литературоведческих работ, мнения известных учёных в данной области.

– оценка «удовлетворительно» (51–65 баллов) выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своих выводов.

– оценка «неудовлетворительно» (0–50 балла) выставляется студенту в том случае, если он не подготовил реферат или выполнил его с существенными ошибками.

Критерии оценки проекта:

– оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно выполнил задание контрольной работы.

– оценка «хорошо» (66–85 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает некоторые неточности, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает некоторые затруднения при выполнении анализа художественного произведения.

– оценка «удовлетворительно» (51–65 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного теоретического материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении анализа художественного произведения.

– оценка «неудовлетворительно» (0–50 балла) выставляется студенту в том случае, если он не знает базовой части программного материала, допускает существенные ошибки, не может привести примеры, неуверенно или с большими затруднениями выполняет анализ художественного произведения.

Критерии оценки тестового задания:

– оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется студенту, если 90% теста выполнено верно;

– оценка «хорошо» (66–85 баллов), если 80% теста выполнено верно;

– оценка «удовлетворительно» (51–65 баллов), если не менее 60% теста выполнено верно;

– оценка «неудовлетворительно» (0–51 балла), если 60% теста выполнено не верно.

Критерии оценок при проведении экзамена:

– оценка «отлично» (86 баллов и выше) ставится за использование профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

– оценка «хорошо» (66–85 баллов) ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

– оценка «удовлетворительно» (51 –65 баллов) ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

– Оценка «неудовлетворительно» (0–50 балл) ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденноповседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология аваро-андийских языков. М., 1988. http://www.alib.ru/au-alekseev/nm_sravnitelnmno_istoricheskaya_morfologiya_nahsko_dagestanskih_yazykov/
2. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. – Махачкала. 1980.
3. Жирков Л.И. Грамматика аварского языка. – М., 1924.
4. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. – Махачкала. 1980.
5. Маллаева З.М. Глагол аварского языка. - Махачкала, -2007.
6. Марр, Н.Я. Избранные работы / Н.Я. Марр. - Л.: Государственное социально-экономическое издательство, 1936. - Т. 2. Основные вопросы языкознания. - 537 с. - ISBN 978-5-4458-1840-3 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131962>.
7. Услар, П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык. / Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN 9785998976421 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817> (28.10.2018).

б) дополнительная литература:

1. Алиханов С. З. Суффиксальное образование глаголов в аварском языке // Вопросы словообразования дагестанских языков. НИЯЛ ДФ АН СССР. – Махачкала. 1986. – с. 47-56.
2. Атаев Б.М. Морфология аваро-андо-цезских языков. – Махачкала. 1996 – 157 с.
3. Бокарев А.А. О классных показателях в аваро-андо-цезских языках // Язык и мышление. – М.; – Л., 1940 т. 10.
4. Гудува Т.Е. К строению показателя грамматических классов в аврском языке // Языки Дагестана. – Махачкала, 1954б. Вып. 2.
5. Гудава Т.Е. Сравнительный анализ глагольных основ в аврском и андийских языках. – Махачкала: НИЯЛ Даг. ФАН СССР
6. Гудава Т.Е. О дательном падеже в аварском языке // ИКЯ. 1960. Т. 12.
7. Магомедов М.И. <http://cheloveknauka.com/subektno-obektnye-otnosheniya-i-kategoriya-zaloga-v-avarskom-yazyke>.

8. Магдилова Р.А. <http://www.dslib.net/jazyki-kavkaza/otglagolnye-obrazovanija-v-avarskom-jazyke.html>
9. Магдилова Р.А. <http://www.dslib.net/jazyki-kavkaza/otglagolnye-obrazovanija-v-avarskom-jazyke.html>.
7. Муртазалиев М.М. О морфологической структуре глагола аварского языка // Современные проблемы кавказского языкознания и тюркологии. -Махачкала, 2000.
8. Мустафаева Р.А. Отглагольные образования в аварском языке (формообразование и употребление). Автореф. Дис.. канд. филол. наук. -Махачкала, 1995.
9. Муталов Р. О. Глагол даргинского языка. -Махачкала, 1999.
10. Маллаева З.М. Видо-временная система аварского языка. – Махачкала, 1998.
11. Маллаева З.М. Вопросительное наклонение в аварском языке: Матер. Междунар. Симпозиума, посвящ. 100-летию А.С. Чикобава. – Тбилиси, 1999 .
12. Кибрик А.Е., Кодзасов С.В., Оловянная И.П., Самедов Д.С. Опыт структурного описания арчинского языка. Т. 1-3. – М.: Изд-во МГУ, 1977.
13. Мещанинов И.И. Глагол. – Л., 1982.
14. Микаилов Ш.И. Сравнительно-историческая морфология аварских диалектов. – Махачкала, 1964.
15. Самедов Д.С. К вопросу о категории наклонения в аварском литературном языке // Вопросы морфологии русского и дагестанских языков. – Махачкала, 1981.
16. Хайдаков С.М. Система глагола в дагестанских языках. – М., 1975.
17. Услар П.К. Этнография кавказа. Языкознание. III. Аварский язык. – Тифлис, 1889.
18. Чикобава А.С. Церцвадзе И.И. Аварский язык. – Тбилиси, 1962.
19. Шахова М.Х. Модальные частицы в аварском литературном языке // Дагестанский лингвистический сборник. – М., 1996.
20. Услар П.К. Этнография кавказа. Языкознание. III. Аварский язык. – Тифлис, 1889.
21. Чикобава А.С. Церцвадзе И.И. Аварский язык. – Тбилиси, 1962.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1.Онлайн- энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
- 2.Dialog-21.ru — Международная конференция Диалог.
3. Аварская _письменность // <http://wiki/wikipedia.org.ru>.
- 4.Аварский язык // <http://forum.k1urh.ru>
5. <http://edu.icc.dgu.ru>
- 6.Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
7. <http://edu.dgu.ru/my/>
8. <https://magdilovaraisat.blogspot.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Изучение курса «Современный аварский язык. Общая морфология» предполагает опору на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения в теоретических курсах «Введение в языкознание»; «История языка»; «Теоретическая фонетика»; «Теоретическая грамматика» и др.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. В процессе самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Средством самоконтроля служит выполнение тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача экзамена. При подготовке к экзамену следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий.

При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием Power Point-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

Выполнение самостоятельной работы бакалаврами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютер, Интерактивная доска

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории – кабинет № 68, 34.

Практические занятия с использованием мультимедийных слайдов проводятся в 68, 39, 34 аудиториях. На практических занятиях используются компьютеры, проекторы, интерактивная доска.